



**ISFD N° 86**

CACIQUE VALENTIN SAYHUEQUE  
BAHIA BLANCA



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE  
**BUENOS AIRES**

Bahía Blanca, 11 de marzo de 2026

A la

Secretaría de Asuntos Docentes Distrito Bahía Blanca

S/D.

Objeto: convocatoria prueba de selección.

## **PRUEBAS DE SELECCIÓN POR EVALUACIÓN DE TÍTULOS, ANTECEDENTES Y OPOSICIÓN PARA LA COBERTURA DE CARGOS DEL NIVEL SUPERIOR- Res N°6179/25**

En cumplimiento a lo dispuesto por R.M. N°6179/25 informo la necesidad de cobertura de la siguiente unidad curricular (UC) del Profesorado de Educación Física - Res N°2432/09:

### **• DIDÁCTICA DE LAS PRÁCTICAS DEPORTIVAS III - 4° AÑO**

• **CARGA HORARIA: 4 módulos + 1 módulo de TAIN. Por excepción sale a cubrir la vacante de 2 mód + 1 mód TAIN del deporte Fútbol**

• **FORMATO Y MODALIDAD DE CURSADA: Presencialidad Plena** según Res N°4197/24 y Anexos Régimen Académico Marco (RAM) Superior

• **IDENTIFICACIÓN SEGÚN NOMENCLADOR VIGENTE DE INCUMBENCIA: ED-EF**

• **OBJETO DE LA CONVOCATORIA:**

Por excepción la vacante a cubrir es:

Suplencia por cargo de mayor jerarquía - 4° Año C. 2 Módulos (fútbol) + 1 módulo de TAIN

Horarios de clase: 4°C: jueves 15:20 a 17:20 hs + 1 Mód. de TAIN a convenir

**CONSULTAS A: [concursosisfd86@gmail.com](mailto:concursosisfd86@gmail.com)**

**NO SE RECEPCIONAN INSCRIPCIONES POR CORREO ELECTRÓNICO.**

### **CRONOGRAMA DE CONVOCATORIA**

- **Difusión a SAD:** (5 días corridos) del 13/03/2026 al 17/03/2026

- **Inscripción:** (6 días corridos desde el primer día de difusión) del 13/03/2026 al 18/03/2026

La inscripción deberá realizarse desde la casilla de correo docente del @abc.gob.ar

Consultas a: [concursosisfd86@gmail.com](mailto:concursosisfd86@gmail.com)

**Documentación** requerida para inscripción **se entrega en FORMULARIO** Google drive **de nuestro sitio web:** <https://isfd86-bue.infed.edu.ar/sitio/pruebas-de-seleccion-docentes-y-cargos/> en formato documentos digitales en .pdf:

- **Formulario 1 (Anexo 9):** Planilla de inscripción y Declaración jurada. (Res N°6179/25)
- Constituir **domicilio real y electrónico** oficial para notificaciones.
- **Formulario 2 (Anexo 9).**
- **Certificación** del servicio de Valoración Docente (**oblea**) correspondiente al Listado 108 A-Superior y Superior Artística vigente. En este caso se exime de presentar la documentación

respaldatoria para la valoración del Art. 60.

- **Carpeta de antecedentes:** Copia de **DNI y Probanzas** de títulos y antecedentes específicos: debidamente registradas y certificadas en el orden en que fueron declaradas.

- **No se presenta al momento de la inscripción la Propuesta Pedagógica.**

- **Recusación/Excusación de la Comisión Evaluadora (CE):** (3 días hábiles) 19, 20 y 23 /03/2026 al correo electrónico [concursosisfd86@gmail.com](mailto:concursosisfd86@gmail.com)
- **Elevación al Tribunal de Clasificación Descentralizado de B. Bca. (TCD) de los legajos sin oblea:** (2 días hábiles) 25 y 26/03/2026
- **Valoración art 60 del TCD:** (3 días hábiles) 27, 30 y 31/03/2026
- **Conformación de listados de aspirantes:** (2 días hábiles) 01 y 06/04/2026
- **Notificación de listados de aspirantes:** (2 días Hábiles) 07y 08/04/2026 por correo electrónico.
- **Presentación de Propuesta Pedagógica:** establecida la notificación se enviará desde el correo [concursosisfd86@gmail.com](mailto:concursosisfd86@gmail.com) un Formulario Google para entrega de Propuesta Pedagógica solamente a aquellos/as que figuren en **Listados A, B o excepción** (5 días corridos) del 09/03/2026 al 13/04/2026.
- **Corrección de la Propuesta Pedagógica de la CE:** 10 días corridos a partir de la finalización de entrega de presentación de propuestas, (prorrogables a 5)
- **Notificación aspirantes puntaje de Propuestas:** aproximadamente el 27 y 28/04/2026 por correo electrónico.
- **Clase pública / Entrevista: MODALIDAD PRESENCIAL** a partir del 29/04/2026

| COMISIÓN EVALUADORA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Directivo</b><br>Titular: Rindel, Sandra - Suplente: Richotti, Natalia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Docentes especialistas:</b><br>Titulares: <ul style="list-style-type: none"><li>• Representante Externo: Piedrabuena, José Gabriel</li><li>• Representantes Internos: Nadal, Patricia y Pérez, Guillermina</li></ul><br>Suplentes <ul style="list-style-type: none"><li>• Representante Externo: Scaringi, Esbelsen</li><li>• Representantes Internos: Olivera, Claudio y Fornetti, Fabián</li></ul> |
| <b>Representante estudiantil:</b><br>Titular: Bravo, Bárbara Alejandra<br>Suplente: Di Fiori Guerra, Fabricio Baltazar                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## Didáctica de las Prácticas Deportivas III

### Marco Orientador

Los deportes como configuraciones propias de la Educación Física son un campo de análisis, estudio e investigación en la Formación Docente de Educación Física.

Como fenómeno social del siglo XX, el deporte nace del juego, y este es el camino para llegar a la práctica institucionalizada.

Si bien el deporte desde su institucionalización ha definido su forma de enseñanza generalmente orientada hacia sus aspectos constitutivos – fundamentos técnicos, tácticos, estratégicos- el planteo que de los mismos debe hacerse desde la Didáctica requiere ampliar sus sentidos, sus bases epistemológicas, culturales, sociales y pedagógicas para seguir sosteniendo el importante espacio que ocupa como contenido de la educación física, enriqueciendo su enfoque convencional.

Por lo tanto, desde el planteo didáctico, no será suficiente el análisis de experiencias motrices como mecanismos de adaptación a diferentes situaciones, sino el análisis de las necesidades y requerimientos sociales de prácticas deportivas acordes con las distintas posibilidades de las personas y los grupos que constituyen, en contextos donde prima la diversidad, que no admiten un modelo pensado desde la idealización del deporte como máxima expresión del potencial humano o de distinción social, excluyente y elitista.

Así, desde la didáctica de los deportes individuales o colectivos, se debe romper con determinados estereotipos en su enseñanza donde el acento ha estado en las propias posibilidades de ejecución de los alumnos en formación, más que en las diversas formas de interpretación del deporte como estructura de gran complejidad social y cultural.

## **Contenidos**

El deporte como práctica social y cultural

Su génesis en el mundo, en Latinoamérica y Argentina.

Su implicancia social: el deporte elite, deporte popular, de masas. El deporte y los medios de comunicación.

El deporte como manifestación de la/s cultura/s. El deporte y la hegemonía del poder. El deporte como aparato político del estado.

La Didáctica de las Prácticas deportivas

El deporte y su enseñanza: los juegos de iniciación deportiva, los principios metodológicos, el perfeccionamiento técnico, acciones tácticas y estratégicas:

El deporte individual: acciones técnico-tácticas-estratégicas. El deporte

colectivo: acciones técnico-tácticas-estratégicas.

El deporte y su institucionalización: el reglamento como eje transversal en la enseñanza. El reglamento como problema en otros ámbitos educativos que implican prácticas deportivas diferentes.

El deporte y el sujeto del aprendizaje: el niño, el joven, el adulto. Sus necesidades y posibilidades.

El deporte como contenido de la Educación Física: análisis de la propuesta en los diseños curriculares de la jurisdicción: la teoría praxeológica de Parlebas, la lógica interna y la lógica externa de los juegos reglados y los deportes, la comunicación motriz, diferentes perspectivas. El análisis praxeológico y su aplicación en la enseñanza, fases en el aprendizaje motor del deporte. Los modelos verticales y horizontales de la enseñanza en la iniciación deportiva.

El deporte en el proyecto áulico docente: las expectativas de logro, secuenciación, organización y secuenciación del contenido, las estrategias didácticas: de enseñanza y aprendizaje, la evaluación como proceso.

El deporte como práctica en otros ámbitos educativos: clubes, centros de educación física, sociedades de fomento, colonias de vacaciones.

El deporte y su planificación desde la perspectiva de la Educación Física.

## **Bibliografía Básica**

- Resolución N°2432/09 Diseño Curricular para el Profesorado de Educación Física
- Reglamento General de Instituciones Educativas de la Provincia de Bs As. Decreto 2299/11
- Resolución N°2023-52216278 Anexo 5 Nuevo régimen de Correlatividades (Modifica la 2432/09 en este punto)
- Resolución N°4197/24 y Anexos RAM Superior
- Resolución N°6179/25 Pautas para la implementación de las pruebas de selección por evaluación de títulos, antecedentes y oposición para la cobertura de cargos del Nivel Superior



  
Prof. NATALIA RICHOTTI  
DIRECTORA  
I.S.F.D. N° 86 - BAHIA BLANCA