



ISFD N° 86

CACIQUE VALENTIN SAYHUEQUE
BAHIA BLANCA



Bahía Blanca, 11 de marzo de 2026

A la

Secretaría de Asuntos Docentes Distrito Bahía Blanca

S/D.

Objeto: convocatoria prueba de selección.

PRUEBAS DE SELECCIÓN POR EVALUACIÓN DE TÍTULOS, ANTECEDENTES Y OPOSICIÓN PARA LA COBERTURA DE CARGOS DEL NIVEL SUPERIOR- Res N°6179/25

En cumplimiento a lo dispuesto por R.M. N°6179/25 informo la necesidad de cobertura de la siguiente unidad curricular (UC) del Profesorado de Educación Física - Res N°2432/09:

- **METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EDUCACIÓN FÍSICA - 3° AÑO**
- **CARGA HORARIA: 2 módulos + 1 módulo de TAIN**
- **FORMATO Y MODALIDAD DE CURSADA: Presencialidad Plena** según Res N°4197/24 y Anexos Régimen Académico Marco (RAM) Superior
- **IDENTIFICACIÓN SEGÚN NOMENCLADOR VIGENTE DE INCUMBENCIA: SO1**
- **OBJETO DE LA CONVOCATORIA:**

Suplencia por cargo de mayor jerarquía - 3° Año A

Horarios de clase: martes 14:30 a 16:30 hs + 1 módulo de TAIN a convenir

CONSULTAS A: concursosisfd86@gmail.com

NO SE RECEPCIONAN INSCRIPCIONES POR CORREO ELECTRÓNICO.

CRONOGRAMA DE CONVOCATORIA

- **Difusión a SAD:** (5 días corridos) del 13/03/2026 al 17/03/2026
- **Inscripción:** (6 días corridos desde el primer día de difusión) del 13/03/2026 al 18/03/2026
La inscripción deberá realizarse desde la casilla de correo docente del @abc.gob.ar
Consultas a: concursosisfd86@gmail.com

Documentación requerida para inscripción **se entrega en FORMULARIO** Google drive **de nuestro sitio web:** <https://isfd86-bue.infed.edu.ar/sitio/pruebas-de-seleccion-docentes-y-cargos/> en formato documentos digitales en .pdf:

- **Formulario 1 (Anexo 9):** Planilla de inscripción y Declaración jurada. (Res N°6179/25)
- Constituir **domicilio real y electrónico** oficial para notificaciones.
- **Formulario 2 (Anexo 9).**
- **Certificación** del servicio de Valoración Docente (**oblea**) correspondiente al Listado 108 A-Superior y Superior Artística vigente. En este caso se exige de presentar la documentación respaldatoria para la valoración del Art. 60.

- **Carpeta de antecedentes:** Copia de **DNI y Probanzas** de títulos y antecedentes específicos: debidamente registradas y certificadas en el orden en que fueron declaradas.
- **No se presenta al momento de la inscripción la Propuesta Pedagógica.**

- **Recusación/Excusación de la Comisión Evaluadora (CE):** (3 días hábiles) 19, 20 y 23 /03/2026 al correo electrónico **concursosisfd86@gmail.com**
- **Elevación al Tribunal de Clasificación Descentralizado de B. Bca. (TCD) de los legajos sin oblea:** (2 días hábiles) 25 y 26/03/2026
- **Valoración art 60 del TCD:** (3 días hábiles) 27, 30 y 31/03/2026
- **Conformación de listados de aspirantes:** (2 días hábiles) 01 y 06/04/2026
- **Notificación de listados de aspirantes:** (2 días Hábiles) 07y 08/04/2026 por correo electrónico.
- **Presentación de Propuesta Pedagógica:** establecida la notificación se enviará desde el correo **concursosisfd86@gmail.com** un Formulario Google para entrega de Propuesta Pedagógica solamente a aquellos/as que figuren en **Listados A, B o excepción** (5 días corridos) del 09/04/2026 al 13/04/2026.
- **Corrección de la Propuesta Pedagógica de la CE:** 10 días corridos a partir de la finalización de entrega de presentación de propuestas, (prorrogables a 5)
- **Notificación aspirantes puntaje de Propuestas:** aproximadamente el 27 y 28/04/2026 por correo electrónico.
- **Clase pública / Entrevista: MODALIDAD PRESENCIAL** a partir del 29/04/2026

Metodología de la investigación en Educación Física - 3º Año

COMISIÓN EVALUADORA	
Directivo:	Titular: Rindel, Sandra - Suplente: Richotti, Natalia
Docentes especialistas:	Titulares: • Representante Externo: Pereyra Oliveros, Sebastián • Representantes Internos: Podestá Berlier, Magalí y Caracotche, Silvina Suplentes • Representante Externo: Ciccioli, Inés • Representantes Internos: Dottori, Antonela y Gatti, Silvana
Representante estudiantil:	Titular: Martin, Nerina Gisela Suplente: Rodríguez, Juanita Agostina

Metodología de la Investigación en Educación Física

Marco Orientador

En consonancia con la acepción del maestro como pedagogo propuesto en los Horizontes Formativos, la materia deberá permitir a los alumnos en formación construir saberes en torno a la problemática de la investigación, que le permitan enriquecer el propio campo profesional, pero sobre todo proyectarse para transformar las realidades en las que estarán inmersos.

La investigación en la Formación Docente en Educación Física se inscribe en una tradición disciplinar, en las que se pueden visualizar posicionamientos epistemológicos hegemónicos ligados a la ciencia positivista. Esto ha supuesto, la separación entre la producción de teoría y la práctica, con la diferencial legitimación de sus productores y el aislamiento de las producciones de las distintas tramas culturales en el que las prácticas tenían lugar, así como la subordinación del campo de la Educación Física y el abandono de un saber constitutivo de la disciplina por el de disciplinas con mayor legitimación social.

La consideración de la Educación Física como una práctica social inscribe a la disciplina en el marco de las Ciencias Sociales, y en un posicionamiento epistemológico interpretativo.

Los alumnos en formación atravesarán un proceso pedagógico, que les permita conocer, cuestionar y reflexionar acerca de los procesos metodológicos, herramientas para comprender y transformar sus propias prácticas. Es por

ello que esta materia se articulará necesariamente de manera horizontal con las herramientas de la práctica del campo de la Práctica Docente.

Contenidos

El conocimiento Científico: Nociones básicas del conocimiento. conocimiento científico y sentido común. Tradiciones epistemológicas: La tensión entre positivismo y hermenéutica, explicación/ comprensión, tensiones y/o complementariedades. La dimensión política de la investigación cualitativa. La noción de paradigma. Las relaciones teoría-práctica en los distintos paradigmas. La investigación -acción como proceso de toma de decisiones. Características principales.

El problema de la investigación en Educación Física. El campo de la Educación Física como un campo en construcción.

El problema metodológico: El problema metodológico como conjunto de toma de decisiones: los instrumentos y técnicas cualitativos y su contraste con los cuantitativos. Complementariedades. Relación con la naturaleza del objeto a investigar. Diferenciación entre metodología, método, instrumentos y técnicas. Diseños metodológicos cualitativos, cuantitativos y/o mixtos.

Diseño de investigación: Elementos constitutivos del Diseño. Construcción del problema, diseño de metodología, marco teórico, análisis y procesamiento de los datos, elaboración de conclusiones.

El trabajo de campo: el lugar del investigador en el trabajo de campo, distanciamiento, vigilancia epistemológica. Diseño e implementación de instrumentos de investigación: encuesta, entrevista, grupo focal, descripción densa, observación. Trabajo con fuentes: carpeta de campo, diario, cuaderno de bitácora, etc.

Bibliografía Básica

Resolución N°2432/09 Diseño Curricular para el Profesorado de Educación Física

Reglamento General de Instituciones Educativas de la Provincia de Bs As. Decreto 2299/11

Resolución N°2023-52216278 Anexo 5 Nuevo régimen de Correlatividades (Modifica la 2432/09 en este punto)

Resolución N°4197/24 y Anexos RAM Superior

Resolución N°6179/25 Pautas para la implementación de las pruebas de selección por evaluación de títulos, antecedentes y oposición para la cobertura de cargos del Nivel Superior




Prof. NATALIA RICHOTTI
DIRECTORA
I.S.F.D. N° 86 - BAHIA BLANCA