



**ISFD N° 86**

CACIQUE VALENTIN SAYHUEQUE  
BAHIA BLANCA



Bahía Blanca, 9 de abril de 2025 -

A la

Secretaría de Asuntos Docentes  
Distrito Bahía Blanca

S/D.

De mi mayor consideración:

En cumplimiento a lo dispuesto por RM N°5886/03 informo la necesidad de cobertura de las siguientes asignaturas:

**Profesorado de Educación Física Res. N° 2432/09**

**TEORÍAS SOCIOPOLÍTICAS Y EDUCACIÓN – 2° AÑO (SUPLENTE)**

**CONVOCATORIA ANTICIPADA. Plazo estimado de Toma de posesión Mayo-Junio 2025**

**Área de Nomenclador: SO2-CE**

**Horarios de clase (no se modifican) Horario de TAIN (a convenir)**

**2°A: Jueves 10:00 a 12:00 Hs. + TAIN a convenir**

**2°C: Miércoles 12:30 a 14:30 hs + TAIN a convenir**

**IMPORTANTE**

La inscripción se realiza en **FORMULARIO** de nuestro sitio web: <https://isfd86-bue.infed.edu.ar/sitio/concursos-docentes/>

**CONSULTAS A: [concursosisfd86@gmail.com](mailto:concursosisfd86@gmail.com)**

**TEORÍAS SOCIOPOLÍTICAS Y EDUCACIÓN – 2° AÑO (SUPLENTE)**

**Comisión Evaluadora:**

**Directivo:**

Titular: Rindel, Sandra

Suplente: Richotti, Natalia

**Docente integrante del CAI:**

Titular: Prof. Abenel, Mariano

Suplente: Prof. Ihizt, Ariel

**Docentes con dominio teórico-práctico de la materia:**

Titulares: Prof. Canali, Gastón - Prof. Iriarte, Laura

Suplentes: Boquín, Soledad - Prof. Glebocki, Sandra

**Representante alumnado:**

Titular: Martín, Sofía

Suplente: Oliva, Emiliano

## Cronograma de actividades:

### Aprobación del CAI de Comisión Evaluadora 9/04/2025

Difusión: 14/04/2025 al 23/04/2025

Inscripción: 24/04/2025 al 26/04/2025

Recusación: 28/04/2025 al 30/04/2025

La INSCRIPCIÓN será formato virtual, las y los docentes deberán cumplimentar la postulación en el FORMULARIO de nuestro sitio web.

**ARCHIVO 1: Anexo III Resolución 5886/03 con todas las probanzas respaldatorias. en un 1 solo PDF el anexo y todas las probanzas y CV Abreviado. No olvidar fotocopia de DNI y la firma en el anexo**

**ARCHIVO 2: Propuesta Pedagógica desarrollada según Res.5886/03 y Disposición 30/05 (solo orientativa)**

**02/ 05 / 2025**

- Eleve a Secretaría de Asuntos Docentes de la nómina de aspirantes que han declarado ser evaluados por el tribunal de Clasificación e incluidos en el listado respectivo.
- Publicación de inscriptos.
- Eleve a Tribunal Descentralizado de las carpetas de los aspirantes no incorporados al listado oficial.
- Eleve de las Recusaciones, Excusaciones y Descargos a la Dirección Técnica respectiva

**Posteriormente: Recepción puntaje del Tribunal descentralizado**

- Evaluación de Títulos y Antecedentes
- Confección de listado de aspirantes que acceden a Etapa de oposición. Notificación
- Confección de listado de aspirantes que no acceden a la Etapa de oposición. Notificación

**05/05/2025 al 09/05/2025 Corrección propuestas pedagógicas**

**12/05/2025 al 14/05/2025 Notificación de Puntajes Propuestas pedagógicas – Entrevistas**

**15/05/2025 Notificación orden de mérito definitivo. Eleve a SAD.**

**Resolución 2432/09: Profesorado de Educación Física**

## **Teorías sociopolíticas y educación**

### **Marco orientador**

En el marco de una sociedad conflictiva y atravesada por distintos proyectos sociopolíticos en pugna, la comprensión de las teorías sobre lo social y lo educativo, de sus contextos de producción y de los discursos que disputan la hegemonía, resultan vitales para el posicionamiento ético-político del docente. A su vez, conocer las transformaciones de la sociedad actual latinoamericana y su incidencia sobre lo educativo son elementos constitutivos de una tarea docente crítica, reflexiva y transformadora.

Son propósitos centrales de esta materia: fomentar la discusión y la reflexión crítica en torno a los diferentes abordajes teóricos -clásicos y contemporáneos- del campo social y su vinculación con los enfoques sobre lo educativo, asumiendo una perspectiva que permita comprender la realidad educativa y el papel que desempeña la educación en la producción y reproducción del orden social, condición indispensable para su transformación.

### **Contenidos**

Elementos de epistemología. La mirada histórica de la construcción de las ciencias.

El discurso científico y otras formas de conocimiento. Los contextos de producción del conocimiento científico. Los límites de la objetividad del conocimiento científico.

Educación, cultura y conocimiento: Historicidad de la relación individuo sociedad: naturalización/desnaturalización del orden social y educativo, institucionalización, justificación y legitimación. Socialización primaria, habitus y sentido común en la escuela. Construcción social de la realidad y crisis de sentido.

Los principales problemas construidos históricamente desde distintos paradigmas, tradiciones, matrices, epistemes, programas de investigación y corrientes del pensamiento social y su contexto de producción, en el mundo central y en América Latina. El análisis de los autores clásicos y los nuevos aportes. Distintas visiones de la naturaleza humana, la sociedad, el estado, el poder, el cambio, los sujetos. Expresión de estas categorías en la educación. La mirada sobre lo educativo desde esos enfoques.

Las perspectivas del orden y del conflicto en el análisis político, social y educativo actual. La tensión entre los enfoques normativistas y racionalistas, entre el peso puesto sobre el individuo y lo colectivo.

Problemáticas socioeducativas hoy. Las transformaciones estructurales en las sociedades contemporáneas, con especial referencia a la realidad latinoamericana y su repercusión en el campo educativo. Educación y trabajo.

Bibliografía básica

Resolución N°2432/09 Diseño Curricular para el Profesorado de Educación Física

Resolución N°2023-52216278 Anexo 5 Nuevo régimen de Correlatividades (Modifica la 2432/09 en este punto)

Resolución N°5886/03

Resolución N°1161- 20 Modificación Anexo 1 resolución 5886/03

Disposición N°30/05 (es orientativa, NO para confeccionar el proyecto)

Resolución N°4197/24



  
Prof. NATALIA RICHOTTI  
DIRECTORA  
I.S.F.D. N° 96 - BAHIA BLANCA