



**ISFD N° 86**

CACIQUE VALENTIN SAYHUEQUE  
BAHIA BLANCA



Bahía Blanca, 9 de abril de 2025 -

A la

Secretaría de Asuntos Docentes  
Distrito Bahía Blanca

S/D.

De mi mayor consideración:

En cumplimiento a lo dispuesto por RM N°5886/03 informo la necesidad de cobertura de las siguientes asignaturas:

**Profesorado de Educación Física Res. N° 2432/09**

**HISTORIA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN LATINOAMÉRICA Y ARGENTINA – 1° AÑO (PROVISIONAL)**

**CONVOCATORIA ANTICIPADA. Plazo estimado de Toma de posesión Mayo- Junio 2025**

**Área de Nomenclador: ED**

**Horarios de clase (no se modifican) Horario de TAIN (a convenir)**

**1°B: Miércoles 9:40 A 11:40 Hs. + TAIN a convenir**

**IMPORTANTE**

La inscripción se realiza en **FORMULARIO** de nuestro sitio web: <https://isfd86-bue.infed.edu.ar/sitio/concursos-docentes/>

CONSULTAS A: [concursosisfd86@gmail.com](mailto:concursosisfd86@gmail.com)

**HISTORIA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN LATINOAMÉRICA Y ARGENTINA – 1° AÑO (PROVISIONAL)**

**Comisión Evaluadora:**

**Directivo:**

Titular: Richotti, Natalia

Suplente: Rindel, Sandra

**Docente integrante del CAI:**

Titular: Prof. Ihitz, Ariel

Suplente: Prof. Rettore, Eugenia

**Docentes con dominio teórico-práctico de la materia:**

Titulares: Prof. Guisado, Marcela – Prof. Murari, Mariela

Suplentes: Prof. Fiore, Antonela – Prof. Nadal, Patricia

**Representante alumnado:**

Titular: Muller, Yamile

Suplente: Memo Amistad

## Cronograma de actividades:

**Aprobación del CAI de Comisión Evaluadora 9/04/2025**

**Difusión:** 14/04/2025 al 23/04/2025

**Inscripción:** 24/04/2025 al 26/04/2025

**Recusación:** 28/04/2025 al 30/04/2025

La INSCRIPCIÓN será formato virtual, las y los docentes deberán cumplimentar la postulación en el FORMULARIO de nuestro sitio web.

**ARCHIVO 1: Anexo III Resolución 5886/03 con todas las probanzas respaldatorias. en un 1 solo PDF el anexo y todas las probanzas y CV Abreviado. No olvidar fotocopia de DNI y la firma en el anexo**

**ARCHIVO 2: Propuesta Pedagógica desarrollada según Res.5886/03 y Disposición 30/05 (solo orientativa)**

**02/ 05 / 2025**

- Eleve a Secretaría de Asuntos Docentes de la nómina de aspirantes que han declarado ser evaluados por el tribunal de Clasificación e incluidos en el listado respectivo.
- Publicación de inscriptos.
- Eleve a Tribunal Descentralizado de las carpetas de los aspirantes no incorporados al listado oficial.
- Eleve de las Recusaciones, Excusaciones y Descargos a la Dirección Técnica respectiva

**Posteriormente: Recepción puntaje del Tribunal descentralizado**

- Evaluación de Títulos y Antecedentes
- Confección de listado de aspirantes que acceden a Etapa de oposición. Notificación
- Confección de listado de aspirantes que no acceden a la Etapa de oposición. Notificación

**05/05/2025 al 09/05/2025 Corrección propuestas pedagógicas**

**12/05/2025 al 14/05/2025 Notificación de Puntajes Propuestas pedagógicas – Entrevistas**

**15/05/2025 Notificación orden de mérito definitivo. Eleve a SAD.**

**Resolución 2432/09: Profesorado de Educación Física**

## **Historia de la Educación Física en Latinoamérica y Argentina**

### **Marco Orientador**

Situar a las prácticas de Educación Física en una perspectiva socio-histórica requiere la decisión y el esfuerzo de examinar críticamente las tradiciones de saberes que configuran nuestras prácticas y a partir de las cuales las justificamos.

El cambio en nuestras prácticas no provendrá de una actitud ni de una voluntad mística, esa actitud y esa voluntad sólo pueden construirse a partir de la desmitificación de los discursos históricos que informan y dan forma a nuestras prácticas docentes cotidianas.

Es necesario de la reflexión histórica, para transitar de la reflexión de la construcción de la Educación Física como disciplina a la reflexión y crítica de los hechos y procesos históricos que definieron nuestra área.

### **Contenidos**

La Educación Física y su proceso de construcción disciplinar. Antecedentes históricos de su constitución.

Los imaginarios y paradigmas que se constituyeron en distintos momentos históricos. Su análisis histórico crítico. La incidencia de los aportes de las distintas corrientes filosóficas, políticas y teológicas.

La Educación Física en los países nórdicos y su influencia en Latinoamérica y Argentina.

La Educación Física Argentina. Su historia y el impacto en los contenidos y prácticas pedagógicas actuales. La conformación de los discursos.

El sujeto en la historia de la Educación Física. Discusiones actuales. El enfoque estructuralista y el posestructuralista.

Las prácticas corporales en las sociedades “tradicionales” y en la modernidad: distintos discursos. Vigencia de los mismos en la sociedad actual.

El deporte y la gimnasia en su devenir histórico.

Bibliografía básica

Resolución N°2432/09 Diseño Curricular para el Profesorado de Educación Física

Resolución N°2023-52216278 Anexo 5 Nuevo régimen de Correlatividades (Modifica la 2432/09 en este punto)

Resolución N°5886/03

Resolución N°1161- 20 Modificación Anexo 1 resolución 5886/03

Disposición N°30/05 (es orientativa, NO para confeccionar el proyecto)

Resolución N°4197/24



Prof. NATALIA RICHOTTI  
DIRECTORA  
I.S.F.D. N° 96 - BAHIA BLANCA