



ISFD N° 86

CACIQUE VALENTIN SAYHUEQUE
BAHIA BLANCA



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE
BUENOS AIRES

Bahía Blanca, 22 de Febrero de 2024

A la
Secretaría de Asuntos Docentes
Distrito Bahía Blanca
S/D.

De mi mayor consideración:

En cumplimiento a lo dispuesto por RM 5886/03 informo la necesidad de cobertura de las siguientes asignaturas:

Profesorado de Educación Física R. 2432/09

PEDAGOGIA

Área de Nomenclador: CE1

Horarios de clase (no se modifican) Horario de TAIN (a convenir)

1 C Lunes 9.40 a 11.40 hs 1 módulo + 1 módulo TAIN SUPLENTES

IMPORTANTE

La inscripción y todas las comunicaciones, notificaciones y acuerdos se efectuarán por medio de la casilla de correo de dirección. isfd86direccion@gmail.com
Será considerada notificación fehaciente el acuse de recibo vía mail, desde el domicilio electrónico declarado.

CONSULTAS A: isfd86direccion@gmail.com

2915134308 Institucional

Comisión Evaluadora:

Directivo:

Titular: Silvana Gatti Suplente: Gabriel Gimenez

Docente integrante del CAI:

Titular: Prof. Julieta Mendoza Suplente: Prof. Franco Menichelli

Docentes con dominio teórico-práctico de la materia:

Titulares: Prof. – Prof. Glebocki - Profe. Antonela Dottori

Suplente: Prof. Dolores Albina

Representante alumnado:

Titular: Gimena Seibel Suplentes: Rómulo Vicente

Cronograma de actividades:

Aprobación del CAI de Comisión Evaluadora 22 / 02 / 2024

Difusión e inscripción 26/02/24 al 06/03/24

La INSCRIPCIÓN será formato virtual, las y los docentes aspirantes deberán presentar la siguiente documentación en formato digital al mail isfd86direccion@gmail.com

Archivo 1 Anexo III Resolución 5886/03 con todas las probanzas respaldatorias. en un 1 solo PDF el anexo y todas las probanzas No olvidar fotocopia de DNI y la firma en el anexo

Archivo 2 Propuesta Pedagógica desarrollada según Res.5886/03 y Disposición 30/05 (solo orientativa)

07 / 03 / 2024

- Eleve a Secretaría de Asuntos Docentes de la nómina de aspirantes que han declarado ser evaluados por el tribunal de Clasificación e incluidos en el listado respectivo.
- Publicación de inscriptos.
- Eleve a Tribunal Descentralizado de las carpetas de los aspirantes no incorporados al listado oficial.
- Eleve de las Recusaciones, Excusaciones y Descargos a la Dirección Técnica respectiva

Posteriormente: Recepción puntaje del Tribunal descentralizado

- Evaluación de Títulos y Antecedentes
- Confección de listado de aspirantes que acceden a Etapa de oposición. Notificación
- Confección de listado de aspirantes que no acceden a la Etapa de oposición. Notificación

07 /03 /2024 al 13/03/2024 Corrección propuestas pedagógicas

14/03/2024 al 22/03/2024 Notificación de Puntajes Propuestas pedagógicas – Entrevistas

25/03/24 Notificación orden de mérito definitivo. Eleve a SAD.

Resolución 2432/09

DISEÑO CURRICULAR para el Profesorado de Educación Física

Marco Orientador

La reflexión teórica acerca de la educación es una de las bases que constituyen el Campo de la Fundamentación y el cimientamiento de los conocimientos necesarios que sostienen el recorrido de la formación docente y, en gran medida, la práctica futura.

Es a través de los saberes pedagógicos que se propone iniciar a los alumnos en un proceso permanente de reflexión en torno a la comprensión y a la intervención crítica en el espacio áulico, institucional y social.

La formación profesional del docente de Educación Física implica un alto compromiso social, considerando que el alumno de Educación Superior es un sujeto en formación, que deberá constituirse a lo largo de su carrera en sujeto formador.

De ahí que es fundamental la apropiación de una perspectiva pedagógica para lograr un saber e intervención críticos. El núcleo central de esta reflexión es la recuperación del sentido político de la educación, esto es, de su potencial liberador y transformador de las situaciones de injusticia y opresión.

En este marco, se pretende recuperar también el sentido y el potencial social y cultural de la tarea docente.

Contenidos

La educación en la construcción de subjetividades.

La educación como práctica social, productora, reproductora y transformadora del sujeto social. Constitución del sujeto pedagógico moderno.

La educación como derecho fundamental. Transformación de la igualdad a la equidad.

Reconfiguración de los sujetos pedagógicos en las nuevas condiciones de globalización y posmodernidad.

La escuela en el contexto de la modernidad y en la crisis de la modernidad. Contexto histórico-político del surgimiento del sistema educativo.

El contrato fundacional y su relación con la formación del estado nacional. La constitución del magisterio como categoría social.

Las funciones de la escuela en el contexto de la modernidad. Identificación de la educación con el proceso de escolarización. La actividad escolar y las articulaciones sociales estructurales.
Crisis de la escuela. Del ciudadano portador de derechos individuales al ciudadano consumidor y usuario de servicios.
Pedagogía y trabajo docente Recuperación de la práctica pedagógica como eje central de la tarea docente.
Reflexión en y sobre la propia práctica.
El saber como mediación en las relaciones docente alumnos.
La relación pedagógica: de la homogeneización al respeto por la diferencia; del disciplinamiento al diálogo; del autoritarismo a la autoridad; de la heteronomía a la autonomía.
Dimensión política de la enseñanza.
La Pedagogía y las concepciones de la educación.
Teorías educativas: enfoques críticos y no críticos.
El impacto del pensamiento posmoderno y la crisis de la educación.
Perspectivas de análisis acerca de las posibilidades de la educación para la conservación y la transformación de la sociedad.
Recuperación del valor político de la educación: universalización de la cultura a través de un vínculo pedagógico no autoritario.
Reflexiones pedagógicas sobre la complejidad de los problemas educativos actuales en nuestro país y en América Latina.
Significados de la pedagogía moderna y sus redefiniciones en la posmodernidad.
Herramientas para la construcción de una teoría educativa como práctica histórico-socio-cultural.

Bibliografía Básica

Resolución 2432/09 Diseño Curricular para el Profesorado de Educación Física
Resolución 2023-52216278 Anexo 5 Nuevo régimen de Correlatividades (Modifica la 2432/09 en este punto)
Resolución 5886/03
Resolución 1161- 20 Modificación Anexo 1 resolución 5886/03
Disposición 30/05 (es orientativa, NO para confeccionar el proyecto)
Resolución 4043/09




Prof. GABRIEL GIMÉNEZ
Director I.S.F.D. N.º 86