



ISFD N° 86

CACIQUE VALENTIN SAYHUEQUE
BAHIA BLANCA



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE
BUENOS AIRES

Bahía Blanca, 4 de octubre de 2023 -

A la

Secretaría de Asuntos Docentes
S/D.

De mi mayor consideración:

En cumplimiento a lo dispuesto por RM 5886/03 informo la necesidad de cobertura de las siguientes asignaturas:

Profesorado de Educación Física R. 2432/09

Didáctica de las Practicas Gimnasticas I

Área de Nomenclador: ED

Horarios de clase (no se modifican) Horario de TAIN (a convenir)

1 A Lunes 7.30 a 9.30 hs 2 módulos, más uno de TAIN Suplentes

1 B Lunes 9.45 a 11.45 hs 2 módulos, más uno de TAIN Suplentes

1 C Miércoles 7.30 a 9.30 hs 2 módulos, más uno de TAIN Suplentes

1 D Viernes 7.30 a 9.30 hs 2 módulos, más uno de TAIN Suplentes

IMPORTANTE

La inscripción y todas las comunicaciones, notificaciones y acuerdos se efectuarán por medio de la casilla de correo de dirección. isfd86direccion@gmail.com
Será considerada notificación fehaciente el acuse de recibo vía mail, desde el domicilio electrónico declarado.

CONSULTAS A: isfd86direccion@gmail.com

2915134308 Institucional

Comisión Evaluadora:

Directivo:

Titular: Mariano Abenel Suplente: Silvana Gatti

Docente integrante del CAI:

Titular: Prof. Eugenia Rettore Suplente: Precep. Gastón Arcetti

Docentes con dominio teórico-práctico de la materia:

Titulares: Prof. Marisa Rule – Prof. Silvina Caracotche

Suplente: Prof. Natalia Richotti

Representante alumnado:

Titular: Joaquin Cornejo Suplentes: Quimey Aguilar

Cronograma de actividades:

Aprobación del CAI de Comisión Evaluadora 23 / 08 / 2023

Difusión e inscripción 10/10/23 al 19/10/23

La INSCRIPCIÓN será formato virtual, las y los docentes aspirantes deberán presentar la siguiente documentación en formato digital al mail isfd86direccion@gmail.com

Archivo 1 Anexo III Resolución 5886/03 con todas las probanzas respaldatorias. (en un 1 solo PDF el anexo y todas las probanzas) No olvidar fotocopia de DNI y la firma en el anexo III

Archivo 2 Propuesta Pedagógica desarrollada según Res.5886/03 y Disposición 30/05 (solo orientativa)

20 / 10 / 2023

- **Eleve a Secretaría de Asuntos Docentes de la nómina de aspirantes que han declarado ser evaluados por el tribunal de Clasificación e incluidos en el listado respectivo.**
- **Publicación de inscriptos.**
- **Eleve a Tribunal Descentralizado de las carpetas de los aspirantes no incorporados al listado oficial.**
- **Eleve de las Recusaciones, Excusaciones y Descargos a la Dirección Técnica respectiva**

Posteriormente: Recepción puntaje del Tribunal descentralizado

- **Evaluación de Títulos y Antecedentes**
- **Confección de listado de aspirantes que acceden a Etapa de oposición. Notificación**
- **Confección de listado de aspirantes que no acceden a la Etapa de oposición. Notificación**

20 /10 /2023 al 27/10/2023 Corrección propuestas pedagógicas

30/10/2023 al 03/11/2023 Notificación de Puntajes Propuestas pedagógicas – Entrevistas

06 /10/23 Notificación orden de mérito definitivo. Eleve a SAD.

Resolución 2432/09

DISEÑO CURRICULAR para el Profesorado de Educación Física

Marco Orientador

Didáctica de las Prácticas Gimnásticas I

La gimnasia como configuración propia de la Educación Física es un campo de análisis, estudio e investigación en la Formación Docente de Educación Física.

La propuesta para el primer año, estará orientada a superar la hegemonía que la gimnasia ha tenido como práctica social y cultural centrada en sí misma y no en el sujeto que aprende.

Por eso, la centralidad estará en la reconstrucción de la gimnasia como configuración que el sujeto puede apropiarse a partir de sus primeros años de vida.

El proceso didáctico implica, así, considerar las variables teóricas-prácticas que deben ser investigadas por los alumnos en formación, que le permitan una construcción de significados que superen la visión de la gimnasia ortodoxa en su posicionamiento higienista o deportivista.

Para considerarla una construcción social compleja de múltiples significados, cuyo valor está en la apropiación política que de ella se pueda hacer.

Contenidos

La gimnasia como construcción social y cultural

La gimnasia: sus antecedentes históricos, políticos-sociales

La incidencia de los aportes de las distintas corrientes filosóficas y políticas

La influencia de la corriente psicomotricista en el campo de la gimnasia: esquema corporal, imagen corporal, tiempo, espacio y objetos

Su constitución como práctica corporal y educativa

La importancia social de la gimnasia: cuerpo-corporeidad y gimnasia.

La didáctica de la gimnasia La gimnasia y su enseñanza en la infancia: conceptualizaciones y estrategias didácticas para el desarrollo de las habilidades motrices básicas, las capacidades coordinativas, las capacidades condicionales, las capacidades perceptivas.

La importancia del juego como estrategia de aprendizaje.

La gimnasia y el sujeto que aprende: Corporeidad y motricidad: conceptualizaciones, la construcción del ser corporal.

Desarrollo, maduración y crecimiento. Atravesamientos sociales.

La Conciencia corporal: esquema corporal, lateralidad, imagen corporal, relaciones perceptivas del propio cuerpo con el ambiente.

El desarrollo de la motricidad. Aprendizaje motor y los condicionamientos: socio-culturales. Etapas o fases.

La gimnasia como contenido de la Educación Física: análisis de los diseños de la jurisdicción para el nivel inicial y la educación primaria: relaciones con los ejes: corporeidad y motricidad, corporeidad y socio-motricidad.

Bibliografía básica

Resolución 2432/09 Diseño Curricular para el Profesorado de Educación Física

Resolución 5886/03

Resolución 1161- 20 Modificación Anexo 1 resolución 5886/03

Disposición 30/05 (es orientativa, NO para confeccionar el proyecto)

Resolución 4043/09