



ISFD N° 86

CACIQUE VALENTIN SAYHUEQUE  
BAHIA BLANCA



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE  
**BUENOS AIRES**

Bahía Blanca, 28 marzo de 2023 -

A la

Secretaría de Asuntos Docentes  
S/D.

---

De mi mayor consideración:

En cumplimiento a lo dispuesto por RM 5886/03 informo la necesidad de cobertura de las siguientes asignaturas:

**Profesorado de Educación Física R. 2432/09**

**Didáctica de las Practicas Gimnasticas II**

**Área de Nomenclador: ED - EF**

**Horarios de clase (no se modifican) Horario de TAIN (a convenir)**

**3 A Martes 9.45 a 11.45 hs 2 módulos, mas 1 modulo de TAIN Suplentes**

**3 C Lunes 9.50 a 11.50 hs 2 módulos, mas 1 modulo de TAIN Suplentes**

#### **IMPORTANTE**

La inscripción y todas las comunicaciones, notificaciones y acuerdos se efectuarán por medio de la casilla de correo de dirección. [isfd86direccion@gmail.com](mailto:isfd86direccion@gmail.com)

Será considerada notificación fehaciente el acuse de recibo vía mail, desde el domicilio electrónico declarado.

**CONSULTAS A:** [isfd86direccion@gmail.com](mailto:isfd86direccion@gmail.com)

**2915134308 Institucional**

#### **Comisión Evaluadora:**

##### **Directivo:**

Titular: Natalia Lopez      Suplente: Mariano Abenel

##### **Docente integrante del CAI:**

Titular: Prof. Elvio Arnaiz      Suplente: Prof. Julieta Mendoza

##### **Docentes con dominio teórico-práctico de la materia:**

Titulares: Prof. Silvana Stricci – Prof. Daniel Oviedo

Suplente: Prof. Raul Pediconi

##### **Representante alumnado:**

Titular: Ana Piedrabuena      Suplente: María Eugenia Campo

## Cronograma de actividades:

**Aprobación del CAI de Comisión Evaluadora 29 / 03 / 2023**

**Difusión e inscripción 31/03/23 al 10/04/23**

La INSCRIPCIÓN será formato virtual, las y los docentes aspirantes deberán presentar la siguiente documentación en formato digital al mail [isfd86direccion@gmail.com](mailto:isfd86direccion@gmail.com)

**Archivo 1 Anexo III Resolución 5886/03 con todas las probanzas respaldatorias. en un 1 solo PDF el anexo y todas las probanzas ) No olvidar fotocopia de DNI y la firma en el anexo**

**Archivo 2 Propuesta Pedagógica desarrollada según Res.5886/03 y Disposición 30/05**

**12 / 04 / 2023**

- **Eleve a Secretaría de Asuntos Docentes de la nómina de aspirantes que han declarado ser evaluados por el tribunal de Clasificación e incluidos en el listado respectivo.**
- **Publicación de inscriptos.**
- **Eleve a Tribunal Descentralizado de las carpetas de los aspirantes no incorporados al listado oficial.**
- **Eleve de las Recusaciones, Excusaciones y Descargos a la Dirección Técnica respectiva**

**Posteriormente: Recepción puntaje del Tribunal descentralizado**

- **Evaluación de Títulos y Antecedentes**
- **Confección de listado de aspirantes que acceden a Etapa de oposición. Notificación**
- **Confección de listado de aspirantes que no acceden a la Etapa de oposición. Notificación**

**13 /04 /2023 al 21/04/2023 Corrección propuestas pedagógicas**

**22/04/2023 al 24/04/2023 Notificación de Puntajes Propuestas pedagógicas – Entrevistas**

**25/04/23 Notificación orden de mérito definitivo. Eleve a SAD.**

## Resolución 2432/09

### DISEÑO CURRICULAR para el Profesorado de Educación Física

Didáctica de las Prácticas Gimnásticas III

Marco Orientador

La gimnasia como configuración propia de la Educación Física es un campo de análisis, estudio e investigación en la Formación Docente en Educación Física.

La propuesta para el tercer año de la formación, consistirá en la investigación de todas las prácticas corporales que el sujeto se puede apropiar en la adultez y en la adultez mayor.

La centralidad del proceso estará en la resignificación de la gimnasia como práctica social y cultural.

El proceso didáctico deberá considerar los múltiples significados y valoraciones sobre el cuerpo, las prácticas y la salud que surgen desde diferentes ámbitos sociales, de poder y medios de comunicación con fuertes determinismos culturales que condicionan los procesos de subjetivación en adultos y adultos mayores.

Contenidos

La gimnasia como construcción social y corporal

La gimnasia tradicional y las gimnasias actuales.

Posicionamientos críticos de la gimnasia como objeto de consumo

Consideraciones críticas sobre las concepciones de cuerpo, salud en la adultez y la adultez mayor.

Prácticas corporales y saberes corporales válidos.

Didáctica de las Prácticas Gimnásticas

La gimnasia y su enseñanza: conceptualizaciones y estrategias didácticas para el desarrollo de las habilidades motrices básicas y complejas, las capacidades coordinativas, las capacidades condicionales, las capacidades perceptivas.

Componentes bioinformacionales de la tarea motriz

La gimnasia y el sujeto que aprende: Corporeidad y motricidad: conceptualizaciones, la construcción del ser corporal.

Atravesamientos sociales. En la adolescencia y la adultez

Las habilidades perceptivo-motoras.

El ritmo y la música en la gimnasia.

La creatividad y su desarrollo Aprendizaje motor y la motricidad específica y especializada

Las prácticas corporales de adultos y adultos mayores en diferentes contextos. Investigación y análisis.

### **Bibliografía básica**

Resolución 2432/09 Diseño Curricular para el Profesorado de Educación Física

Resolución 5886/03

Resolución 1161- 20 Modificación Anexo 1 resolución 5886/03

Disposición 30/05 (es orientativa, NO para confeccionar el proyecto)

Resolución 4043/09