



ISFD N° 86

CACIQUE VALENTIN SAYHUEQUE
BAHIA BLANCA



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE
BUENOS AIRES

Bahía Blanca, 28 marzo de 2023 -

A la

Secretaría de Asuntos Docentes
S/D.

De mi mayor consideración:

En cumplimiento a lo dispuesto por RM 5886/03 informo la necesidad de cobertura de las siguientes asignaturas:

Profesorado de Educación Física R. 2432/09

Didáctica de las Practicas Gimnasticas II

Área de Nomenclador: ED - EF

Horarios de clase (no se modifican) Horario de TAIN (a convenir)

2 B Jueves de 7.40 a 9.40 hs 2 módulos, mas 1 modulo de TAIN Suplentes

2 D Jueves 9.40 a 11.40 hs 2 módulos, mas 1 modulo de TAIN Suplentes

IMPORTANTE

La inscripción y todas las comunicaciones, notificaciones y acuerdos se efectuarán por medio de la casilla de correo de dirección. isfd86direccion@gmail.com
Será considerada notificación fehaciente el acuse de recibo vía mail, desde el domicilio electrónico declarado.

CONSULTAS A: isfd86direccion@gmail.com

2915134308 Institucional

Comisión Evaluadora:

Directivo:

Titular: Silvana Gatti Suplente: Gabriel Gimenez

Docente integrante del CAI:

Titular: Prof. Julieta Mendoza Suplente: Prof. Elvio Arnaiz

Docentes con dominio teórico-práctico de la materia:

Titulares: Prof. Natalia Richotti – Prof. Leo Iribarne

Suplente: Prof. Raul Dumrauf

Representante alumnado:

Titular: Tomas Biondo Suplente: Sabrina Ferreras

Cronograma de actividades:

Aprobación del CAI de Comisión Evaluadora 29 / 03 / 2023

Difusión e inscripción 31/03/23 al 10/04/23

La INSCRIPCIÓN será formato virtual, las y los docentes aspirantes deberán presentar la siguiente documentación en formato digital al mail isfd86direccion@gmail.com

Archivo 1 Anexo III Resolución 5886/03 con todas las probanzas respaldatorias. en un 1 solo PDF el anexo y todas las probanzas) No olvidar fotocopia de DNI y la firma en el anexo

Archivo 2 Propuesta Pedagógica desarrollada según Res.5886/03 y Disposición 30/05

12 / 04 / 2023

- Eleve a Secretaría de Asuntos Docentes de la nómina de aspirantes que han declarado ser evaluados por el tribunal de Clasificación e incluidos en el listado respectivo.
- Publicación de inscriptos.
- Eleve a Tribunal Descentralizado de las carpetas de los aspirantes no incorporados al listado oficial.
- Eleve de las Recusaciones, Excusaciones y Descargos a la Dirección Técnica respectiva

Posteriormente: Recepción puntaje del Tribunal descentralizado

- Evaluación de Títulos y Antecedentes
- Confección de listado de aspirantes que acceden a Etapa de oposición. Notificación
- Confección de listado de aspirantes que no acceden a la Etapa de oposición. Notificación

13 /04 /2023 al 21/04/2023 Corrección propuestas pedagógicas

22/04/2023 al 24/04/2023 Notificación de Puntajes Propuestas pedagógicas – Entrevistas

25/04/23 Notificación orden de mérito definitivo. Eleve a SAD.

Resolución 2432/09

DISEÑO CURRICULAR para el Profesorado de Educación Física

Didáctica de las Prácticas Gimnásticas II

Marco orientador

La gimnasia como configuración propia de la Educación Física es un campo de análisis, estudio e investigación en la Formación Docente en Educación Física.

La propuesta para el segundo año de la formación, consistirá en la investigación de todas las prácticas corporales que el sujeto se puede apropiar entre la niñez y la adolescencia.

La centralidad del proceso estará en la resignificación de la gimnasia como práctica social y cultural.

El proceso didáctico deberá considerar los múltiples significados y valoraciones sobre el cuerpo, las prácticas y la salud que surgen desde diferentes ámbitos sociales, de poder y medios de comunicación con fuertes determinismos culturales que condicionan los procesos de subjetivación de niños y adolescentes.

Contenidos L

a gimnasia como construcción social y corporal

La gimnasia y su construcción socio-histórica en Europa y Estados Unidos.

La impronta del cuerpo bello.

Valor y significación de la gimnasia en América Latina.

Su construcción y constitución como práctica corporal y educativa.

La importancia social de la gimnasia.

Cuerpo, corporeidad y gimnasia.

Gimnasia, Educación Física y Educación Didáctica de las Prácticas Gimnásticas

La gimnasia y su enseñanza en la adolescencia y juventud: conceptualizaciones y estrategias didácticas para el desarrollo de las habilidades motrices básicas y complejas, las capacidades coordinativas, las capacidades condicionales, las capacidades perceptivas.

La importancia del juego como estrategia de enseñanza. De ocho a doce años.

La gimnasia y el sujeto que aprende: Corporeidad y motricidad: conceptualizaciones, la construcción del ser corporal.

Atravesamientos sociales.

Las habilidades perceptivo-motoras. El ritmo y la música en la gimnasia. La creatividad y su desarrollo. Aprendizaje motor y los condicionamientos: socio-culturales. Etapas o fases.

La gimnasia como contenido de la Educación Física: análisis de los diseños de la jurisdicción para la educación secundaria: relaciones con los ejes: corporeidad y motricidad, corporeidad y socio-motricidad.

La gimnasia en otros ámbitos educativos: diferentes métodos, técnicas, orientaciones.

Bibliografía básica

Resolución 2432/09 Diseño Curricular para el Profesorado de Educación Física

Resolución 5886/03

Resolución 1161- 20 Modificación Anexo 1 resolución 5886/03

Disposición 30/05 (es orientativa, NO para confeccionar el proyecto)

Resolución 4043/09