



ISFD N° 86

CACIQUE VALENTIN SAYHUEQUE
BAHIA BLANCA



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE
BUENOS AIRES

Bahía Blanca, 27 de Mayo de 2022.-

A la

Secretaría de Asuntos Docentes
S/D.

De mi mayor consideración:

En cumplimiento a lo dispuesto por RM 5886/03 informo la necesidad de cobertura de las siguientes asignaturas:

Profesorado de Educación Física R. 2432/09

HISTORIA DE LA EDUCACIÓN EN ARGENTINA Y LATINOAMÉRICA
Área de Nomenclador: ED

Horarios de clase (no se modifican) Horario de TAIN (a convenir)

- 1ero D Viernes 9.40 a 11.40 hs. 2 módulos + 1 módulo de TAIN SUPLENTE (art.115b1)
- 1ero B Miércoles 9.40 a 11.40 hs. 2 módulos + 1 módulo de TAIN SUPLENTE(art.115b1)

IMPORTANTE

Todas las comunicaciones, notificaciones y acuerdos se efectuarán por medio de la casilla de correo de dirección. isfd86direccion@gmail.com
Será considerada notificación fehaciente el acuse de recibo vía mail, desde el domicilio electrónico declarado.

CONSULTAS A: isfd86direccion@gmail.com
2916424539 Dirección
2915134308 Institucional

Comisión Evaluadora:

Directivo:

Titular: Abenel Mariano Suplente: López Natalia

Docente Representante del CAI:

Titular: Nadal Patricia Suplente: Elvio Arnaiz

Docentes con dominio teórico-práctico de la materia:

Titulares: Gandolfo Enrique Suplente: Negrín Fernanda
 Olivera Claudio

Representante alumnado:

Titular: Mateo Abraham Suplente: Biondo Tomas

Cronograma de actividades:

Aprobación de Comisión Evaluadora por el CAI 27 /05/2022

Difusión e inscripción 30/05/2022 al 08/06/2022

La INSCRIPCIÓN será en formato virtual. Las y los docentes aspirantes deberán presentar la siguiente documentación en formato digital a la casilla isfd86direccion@gmail.com

- Anexo III Resolución 5886/03 con todas las probanzas respaldatorias.
- Propuesta Pedagógica desarrollada según Res.5886/03 y Disposición 30/05

Debe ser elaborada siguiendo los 11 puntos que figuran en la planilla Propuesta Curricular “aspectos a considerar” del Anexo II, la cual será utilizada por la comisión evaluadora para evaluar la propuesta pedagógica presentada. La Disposición 30/05 solo sirve como apoyo para la elaboración de la misma.

09 / 06 / 2022

- Eleve a Secretaría de Asuntos Docentes de la nómina de aspirantes que han declarado ser evaluados por el tribunal de Clasificación e incluidos en el listado respectivo.
- Publicación de inscriptos.
- Eleve a Tribunal Descentralizado de las carpetas de los aspirantes no incorporados al listado oficial.
- Eleve de las Recusaciones, Excusaciones y Descargos a la Dirección Técnica respectiva

Posteriormente: Recepción puntaje del Tribunal descentralizado

- Evaluación de Títulos y Antecedentes
- Confección de listado de aspirantes que acceden a Etapa de oposición. Notificación
- Confección de listado de aspirantes que no acceden a la Etapa de oposición. Notificación

09/06/2022 al 15/06/2022 Corrección propuestas pedagógicas

16/06/2022 al 22/06/2022 Notificación de Puntajes Propuestas pedagógicas – Entrevistas

23/06/2022 Notificación orden de mérito definitivo. Eleve a SAD.

Resolución 2432/09 DISEÑO CURRICULAR para el Profesorado de Educación Física

Marco Orientador

Situar a las prácticas de Educación Física en una perspectiva socio-histórica requiere la decisión y el esfuerzo de examinar críticamente las tradiciones de saberes que configuran nuestras prácticas y a partir de las cuales las justificamos.

El cambio en nuestras prácticas no provendrá de una actitud ni de una voluntad mística, esa actitud y esa voluntad sólo pueden construirse a partir de la desmitificación de los discursos históricos que informan y dan forma a nuestras prácticas docentes cotidianas. Es necesario de la reflexión histórica, para transitar de la reflexión de la construcción de la Educación Física como disciplina a la reflexión y crítica de los hechos y procesos históricos que definieron nuestra área.

Contenidos

La Educación Física y su proceso de construcción disciplinar. Antecedentes históricos de su constitución.

Los imaginarios y paradigmas que se constituyeron en distintos momentos históricos. Su análisis histórico crítico. La incidencia de los aportes de las distintas corrientes filosóficas, políticas y teológicas.

La Educación Física en los países nórdicos y su influencia en Latinoamérica y Argentina.

La Educación Física Argentina. Su historia y el impacto en los contenidos y prácticas pedagógicas actuales. La conformación de los discursos.

El sujeto en la historia de la Educación Física. Discusiones actuales. El enfoque estructuralista y el posestructuralista.

Las prácticas corporales en las sociedades “tradicionales” y en la modernidad: distintos discursos. Vigencia de los mismos en la sociedad actual.

El deporte y la gimnasia en su devenir histórico.

Bibliografía básica

Resolución 2432/09 Diseño Curricular para el Profesorado de Educación Física
Resolución 5886/03
Resolución 1161- 20 Modificación Anexo 1 resolución 5886/03
Disposición 30/05 (sirve como guía, no es para confeccionar el proyecto de concurso)
Resolución 4043/09
RAI 2022 Régimen Académico Institucional
La Resolución N° 3121/04 sobre ayudantías de cátedra

DIDÁCTICA Y CURRÍCULUM de la EDUCACIÓN FÍSICA del NIVEL INICIAL y NIVEL PRIMARIO **Área de Nomenclador: ED - EF**

Horarios de clase (no se modifican) Horario de TAIN (a convenir)

- **2do B Viernes 7.30 a 9.30 hs. 2 módulos + 1 módulo de TAIN SUPLENTE (art.115b1)**

IMPORTANTE

Todas las comunicaciones, notificaciones y acuerdos se efectuarán por medio de la casilla de correo de dirección. isfd86direccion@gmail.com
Será considerada notificación fehaciente el acuse de recibo vía mail, desde el domicilio electrónico declarado.

CONSULTAS A: isfd86direccion@gmail.com
2916490243 Dirección
2915134308 Institucional

Comisión Evaluadora:

Directivo:

Titular: Giménez Gabriel Suplente: Gatti Silvana

Docente Representante del CAI:

Titular: Mendoza Julieta Suplente: Agustín Giménez

Docentes con dominio teórico-práctico de la materia:

Titulares: Aranda Julia Suplente: Negrín Fernanda
 Ponce María José

Representante alumnado:

Titular: Gilardi Joaquín Suplente: Andreani Sofia

Cronograma de actividades:

Aprobación de Comisión Evaluadora por el CAI 27 /05/2021

Difusión e inscripción 30/05/2022 al 08/06/2022

La INSCRIPCIÓN será en formato virtual. Las y los docentes aspirantes deberán presentar la siguiente documentación en formato digital a la casilla isfd86direccion@gmail.com

- **Anexo III Resolución 5886/03 con todas las probanzas respaldatorias.**
- **Propuesta Pedagógica desarrollada según Res.5886/03 y Disposición 30/05**

Debe ser elaborada siguiendo los 11 puntos que figuran en la planilla Propuesta Curricular "aspectos a considerar" del Anexo II, la cual será utilizada por la comisión evaluadora para corregir la propuesta pedagógica presentada. La Disposición 30/05 solo sirve como apoyo para la elaboración de la misma.

09 / 06 / 2022

- Eleve a Secretaría de Asuntos Docentes de la nómina de aspirantes que han declarado ser evaluados por el tribunal de Clasificación e incluidos en el listado respectivo.
- Publicación de inscriptos.
- Eleve a Tribunal Descentralizado de las carpetas de los aspirantes no incorporados al listado oficial.
- Eleve de las Recusaciones, Excusaciones y Descargos a la Dirección Técnica respectiva

Posteriormente: Recepción puntaje del Tribunal descentralizado

- Evaluación de Títulos y Antecedentes
- Confección de listado de aspirantes que acceden a Etapa de oposición. Notificación
- Confección de listado de aspirantes que no acceden a la Etapa de oposición. Notificación

09/06/2022 al 15/06/2022 Corrección propuestas pedagógicas

16/06/2022 al 22/06/2022 Notificación de Puntajes Propuestas pedagógicas – Entrevistas

23/06/2022 Notificación orden de mérito definitivo. Eleve a SAD.

Resolución 2432/09 DISEÑO CURRICULAR para el Profesorado de Educación Física

Marco orientador

Se propone una Didáctica superadora de la visión instrumental consolidada hace varias décadas, cuyo objeto se tradujo a una serie de normativas para la tarea docente, para concebirla como teoría acerca de la enseñanza en una perspectiva histórica interpretativa, favorecida por los nuevos desarrollos teóricos.

El análisis Didáctico de una disciplina de corte pedagógica como es la Educación Física, puesta en debate en la formación de docentes en Educación Física debería considerar la complejidad de la relación triádica, articulando la enseñanza con la lógica de cada uno de los contenidos. En este marco se concebirá el análisis del contenido en directa vinculación con la problemática del conocimiento, su construcción social y la adquisición, la construcción o apropiación, según la concepción de aprendizaje en el que se inscribe la enseñanza. Vinculará además estos procesos a las características de los alumnos, subjetividades producidas en diferentes contextos sociales y culturales.

Se propone la problematización del método “no como un conjunto de pasos técnicos que norman, en una relación abstracta, el proceder del maestro en la realización de su labor (Díaz Barriga, 1984), sino como un proceso de construcción metodológica.

El análisis remitirá al docente constantemente a dos problemas que se encuentran en una relación de coimplicación: el epistemológico y el político, reconociendo que no existe un análisis Didáctico sin un posicionamiento político, disciplinar del docente y sin un proyecto educativo que lo enmarque.

La Didáctica se presenta en primera instancia en el ámbito formal, sujeta a una lógica curricular para considerar en el tercer año otros ámbitos donde se desarrolla el hecho educativo.

Contenidos

La Educación Física como disciplina Pedagógica. Análisis epistemológico: Positivismo y Hermenéutica. La Crisis de la Educación Física: las corrientes o paradigmas. La didáctica de la Educación Física.: didáctica por objetivos, didáctica por contenidos. Problemas relativos al método: método, construcción metodológica, estrategias didácticas. Articulación de la enseñanza al marco político contextual en el que se lleva a cabo. Los contenidos de la Educación Física: su lógica interna. La vinculación entre los contenidos y la cultura. La Educación Física en la lógica curricular. El currículum de Educación Física para el Nivel Inicial y para el Nivel Primario. La niñez y la infancia en los discursos modernos y posmodernos. El Diseño Curricular Jurisdiccional. Estructuración del Área: Elementos curriculares: expectativas de logro, contenidos, tareas. Criterios de selección y organización de los contenidos. La Práctica de la Evaluación, sus vínculos con el proceso de enseñanza. La práctica de la Evaluación y su lectura desde la tecnología Educativa. Tipos de evaluación, objetos a evaluar, instrumentos.

Bibliografía básica

Resolución 2432/09 Diseño Curricular para el Profesorado de Educación Física

Resolución 5886/03

Resolución 1161- 20 Modificación Anexo 1 resolución 5886/03

Disposición 30/05 (sirve como guía, no es para confeccionar el proyecto de concurso)

Resolución 4043/09

RAI 2022 Régimen Académico Institucional

La Resolución N° 3121/04 sobre ayudantías de cátedra